**Семинар 1. «**Социальная педагогика как отрасль интегративного знания. Структура и основные категории социальной педагогики**»**

План занятия:

1. Предмет социальной педагогики с точки зрения различных авторов – П.Наторп, Е.Молленхауер, Х.Мискес, В.Д.Семенов, А.В.Мудрик и др.
2. Связь социальной педагогики с другими науками.
3. Структура социальной педагогики.
4. Основные категории социальной педагогики

**Контрольные вопросы:**

1. Место социальной педагогики в системе наук социальных наук. Предмет социальной педагогики.
2. Охарактеризуйте основные функции социальной педагогики.
3. Раскройте структуру социальной педагогики.
4. Докажите, что социальная педагогика является отраслью интегративного знания.

**Семинар 2.** «Социальное воспитание: понятие, сущность, принципы. Сферы социального воспитания»

План семинара:

1. Сущность социального воспитания
2. Сферы социального воспитания.
3. Объект и субъекты социального воспитания.
4. Индивидуальный, групповой и социальный субъекты социального воспитания**.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определите сущность социального воспитания.
2. Раскройте принципы социального воспитания.

**Семинар 3. «**Направления и методы социального воспитания**»**

План семинара:

1. Физическое воспитание.
2. Социокультурное воспитание.
3. Умственное воспитание, основанные на гуманистических ценностях.
4. Воспитание жизненной активности: воли, оптимизма, уравновешенности (внутреннего покоя) .
5. Методы социального воспитания.
6. Классификация методов социального воспитания Ю.К.Бабанского, Т.Е.Конниковой, Н.Ф.Масловой, З.И.Васильевой.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определите сущность социального воспитания.
2. Раскройте принципы социального воспитания.

**Семинар 4. «**Механизмы социализации личности: традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный, рефлексивный.**»**

План занятия:

1. Особенности традиционных механизмов социализации личности.
2. Институциональные механизмов социализации личности.
3. Сущность стилизованных механизмов социализации личности.
4. Межличностные и рефлексивные механизмы социализации личности.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите особенности традиционных механизмов социализации личности..
2. Охарактеризуйте основные характеристики институциональных механизмов социализации личности.
3. Раскройте сущность стилизованных механизмов социализации личности.
4. Дайте характеристику межличностным и рефлексивным механизмам социализации личности.

**Семинар 5. «Мегафакторы социализации»**

План занятия:

1. Функции социальной педагогики в изучении факторов социализации.
2. Общая характеристика факторов социализации.
3. Мегафакторы социализации. Космос.
4. Мегафакторы социализации. Планета, мир.

**Контрольные вопросы:**

1. Проанализировать подходы к выделению факторов социализации.
2. Дайте общую характеристику факторов социализации.
3. Почему космос, планету, мир имеет смысл изучать как факторы социализации?
4. Назовите глобальные проблемы и их влияние на социализацию человека.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. «Мозговой штурм» - объединиться в группы и подготовить:

- глоссарий по теме семинарского занятия;

- дать определения основных терминов по теме;

- представить на дальнейшее обсуждение разработанные блок-схемы по сущностным характеристикам каждого термина

- работа с методическими материалами.

**Семинар 6.1. «Макрофакторы социализации»**

План занятия:

1. Функции социальной педагогики в изучении факторов социализации.
2. Общая характеристика факторов социализации.
3. Макрофакторы социализации.
4. Роль этноса в социализации. Определение этноса. Витальные и ментальные особенности этноса и их влияние на социализацию. Особенности социализации в условиях влияния нескольких этносов.
5. Типы межкультурных контактов.
6. Возможности социально-педагогической помощи.

**Контрольные вопросы:**

1. Влияние страны на социализацию личности.
2. Роль общества в социализации личности.
3. Возможности государства в социализации.
4. Как этнос влияет на социализацию человека?

**Семинар 6.2. «Мезофакторы социализации»**

План занятия:

1. Регион как пространство социализации человека.
2. Влияние характерных особенностей региона на социализацию: природно-географических, социально-географических, климатических, экономических, социально-экономических, социально-демографических, этнических, исторических, культурологических и т.д.
3. Социально-психологические функции СМК: социальная ориентировка, аффилиация, контакт с другими людьми, самоутверждение, эмоциональная разрядка.
4. Роль средств массовой коммуникации в социализации личности. Функции СМК в социализации личности.
5. Признаки субкультуры: ценностные ориентации, нормы поведения, взаимодействия, взаимоотношений, статусная структура, эстетические пристрастия, предпочитаемые источники информации.

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте тенденции влияния СМК на жизнь и развитие человека.
2. Дайте сравнительный анализ сельских поселений, города, поселка с точки зрения возможностей, предоставляемых ими для социализации жителей.

**Примерные темы курсовых работ:**

1. Возникновение социальной педагогики как науки.
2. Предмет, задачи, функции, структура социальной педагогики.
3. Социальная педагогика в контексте культуры.
4. Социальное воспитание: сущность, сферы, принципы, направления, методы.
5. Принципы социального воспитания.
6. Направления и методы социального воспитания.
7. Социализация личности как социально–педагогическая проблема.
8. Механизмы социализации.
9. Мегафакторы социализации личности.
10. Макрофакторы социализации личности.
11. Мезофакторы социализации личности.
12. Микрофакторы социализации личности.
13. Общество как фактор социализации.
14. Государство как фактор социализации.
15. Страна как фактор социализации.
16. Средства массовой коммуникации как фактор социализации.
17. Этнос как фактор социализации.
18. Тип поселения как фактор социализации.
19. Семья как фактор социализации.
20. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.
21. Индивидуальные субъекты социального воспитания.
22. Групповые субъекты социального воспитания.
23. Социальные субъекты социального воспитания.

***Список литературы.***

1. Басов, Н. Ф. История социальной педагогики [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов. обучающихся по спец. 031300 Социальная педагогика / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 256 с.
2. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по спец. "Социальная педагогика" / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 448 с.
3. Лодкина, Т. В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социал. педагогика" / Т. В. Лодкина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
4. Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. - М. : Сфера, 2005. - 480 с. - Библиогр.: с. 477.
5. Словарь-справочник по педагогике [Текст] / [авт.-сост. В. Ф. Сахаров и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 47 с.
6. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социальная педагогика" / М. В. Шакурова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 272 с.

В рамках выполнения курсовых работ по дисциплине «Педагогика» могут выполняться исследования по разделу «Социальная педагогика». + статья